

(二) 按課文選出適當的詞語填在□裏。

1. 我家養了一隻□□□。

2. 小黃狗，真□□。

3. 當我回家的時候，牠會□在大門口，
還會搖搖□□點點頭。

4. 我和小黃狗真像好□□。

(三) 句式練習——依照例句，把「會」加在句子中適當的位置。

例：我參加小明的生日會。

我會參加小明的生日會。

1. 聖誕假期裏，哥哥到小河溜冰。

2. 明天，爸爸去機場接祖母。

(二) 按課文選出適當的詞語填在□裏。

1. 我家養了一隻 小 黃 狗。

2. 小黃狗，真 可 愛。

3. 當我回家的時候，牠會 守 在大門口，

還會搖搖 尾 巴 點點頭。

4. 我和小黃狗真像好 朋 友。

(三) 句式練習——依照例句，把「會」加在句子中適當的位置。

例：我參加小明的生日會。

我會參加小明的生日會。

1. 聖誕假期裏，哥哥到小河溜冰。

聖誕假期裏了，哥哥會到小河溜冰。

2. 明天，爸爸去機場接祖母。

明天，爸爸會去機場接祖母。

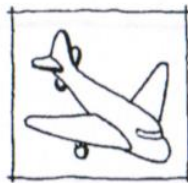
3. 新年到，我們吃年糕。

4. 放學了，我對老師說再見。

(四) ◆ 看看圖畫，然後依照例句，在橫線上填上適當的詞語。

◆ 完成後，試把句子朗讀一遍。

例：弟弟畫的 _____



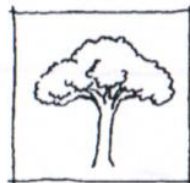
真像一隻小鳥。

1. 紅紅的 _____



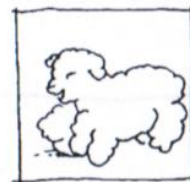
真像一個大火球。

2. 校園的 _____



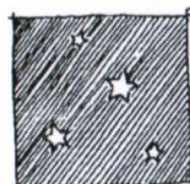
真像一把大雨傘。

3. 天上的 _____



真像小羊。

4. 天上的 _____



真像小眼睛。

3. 新年到，我們吃年糕。

祖母新年到了，我們會吃年糕。

4. 放學了，我對老師說再見。

放學了，我會對老師說再見。

(四) ◆ 看看圖畫，然後依照例句，在橫線上填上適當的詞語。

◆ 完成後，試把句子朗讀一遍。

例：弟弟畫的 飛機



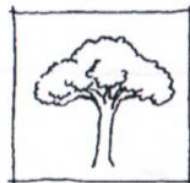
真像一隻小鳥。

1. 紅紅的 太陽



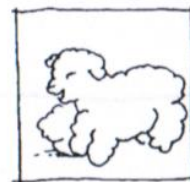
真像一個大火球。

2. 校園的 大樹



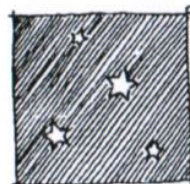
真像一把大雨傘。

3. 天上的 白雲



真像小羊。

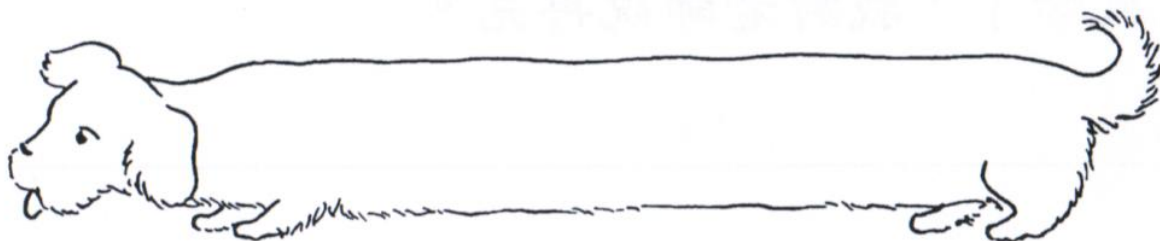
4. 天上的 星星



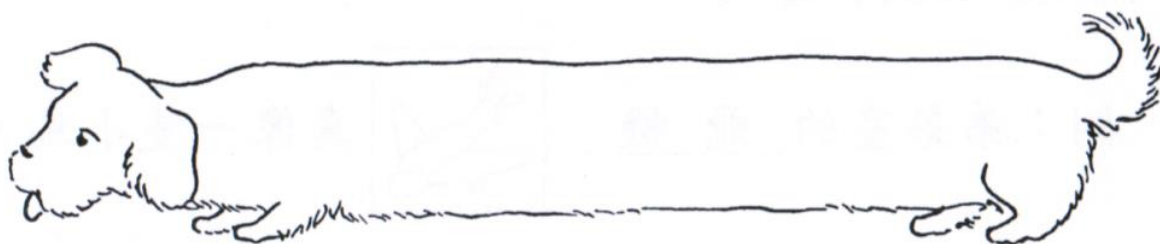
真像小眼睛。

(五) 把詞語重新組成通順的句子。

1. 養了 / 我家 / 金魚 / 許多 / 。

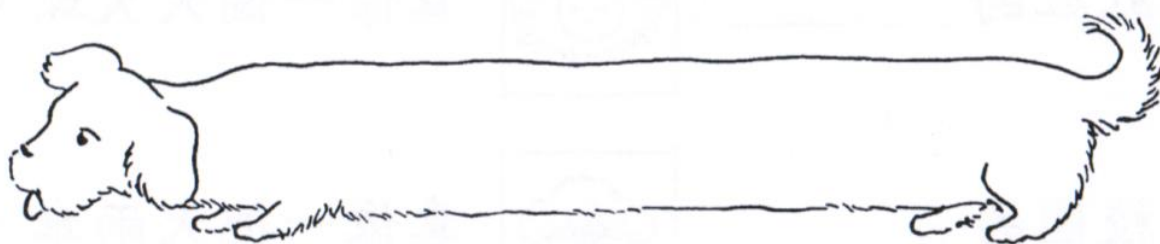


2. 大 / 小青蛙 / 肚皮 / 的 / 。



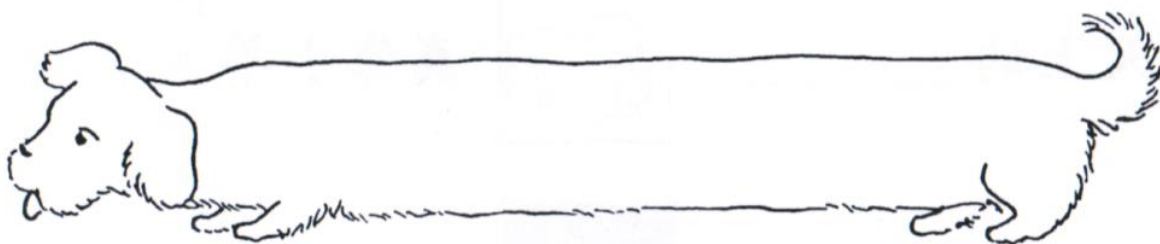
3. 哥哥 / 。

常常 / 小花貓 / 玩耍 / 和



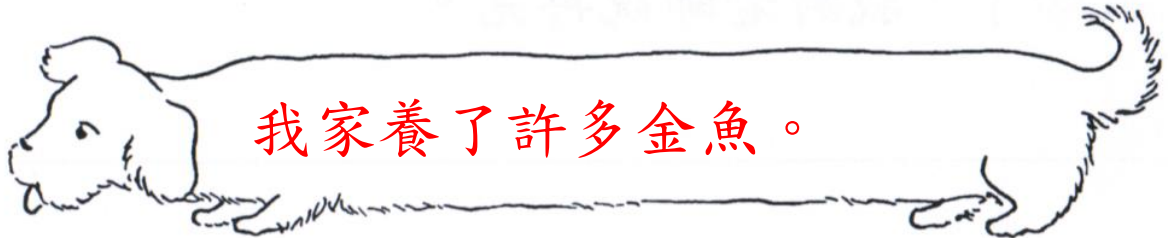
4. 大 / 真像 / 家庭 / 。

學校 / 我們的

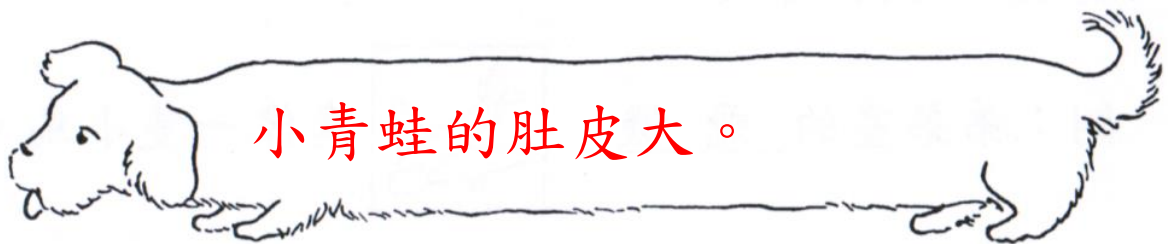


(五) 把詞語重新組成通順的句子。

1. 養了 / 我家 / 金魚 / 許多 / 。

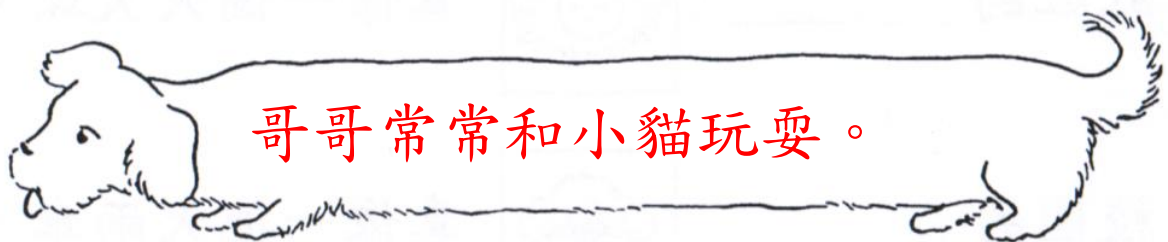


2. 大 / 小青蛙 / 肚皮 / 的 / 。



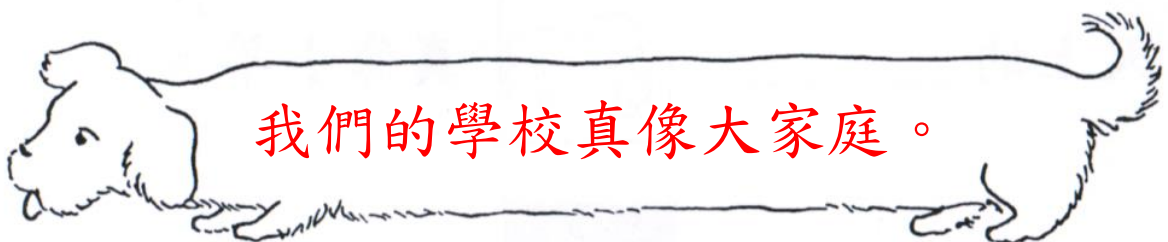
3. 哥哥 / 。

常常 / 小花貓 / 玩耍 / 和



4. 大 / 真像 / 家庭 / 。

學校 / 我們的



(六) 說話練習

◆ 看看下面的圖畫，說說照顧小狗要注意的事情。

